



**WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA
ZAWODOWEGO WRAZ Z PROGRAMEM REALIZACJI
WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA
ZAWODOWEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM.
Kontradmirala Xawerego Czernickiego W
POGÓRZU W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**

Wstęp

Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego w Szkole Podstawowej w Pogórze na rok szkolny 2023/2024 został opracowany na podstawie wzorcowego rozwiązania organizacyjnego funkcjonowania wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego (WSDZ) dla szkoły podstawowej. Obejmuje celowe, uporządkowane i wzajemnie powiązane działania związane z doradztwem zawodowym podejmowane przez szkołę, podlegające wewnętrznej ewaluacji. W sposób jasny i czytelny określa zadania poszczególnych osób odpowiedzialnych za realizację WSDZ. Formułuje cele, sposoby realizacji oraz spodziewane efekty wdrażania WSDZ oraz realizowania programu opracowanego na podstawie i na potrzeby WSDZ.

Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego w Szkole Podstawowej w Pogórze jest przyjęty do realizacji na rok szkolny 2023/2024 i może być zmieniany, weryfikowany i aktualizowany w porozumieniu z dyrektorem szkoły. Zależnie od koncepcji pracy szkoły, a także w zależności od przyjętego w danym okresie trybu pracy (**stacjonarnego lub zdalnego**) zakres czynności dla poszczególnych osób angażujących się w realizowanie WSDZ w szkole mogą ulegać modyfikacjom.

Podstawy prawne

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz.U. z 2013, poz. 199 ze zm.);
Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2017, poz. 1578);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. z 2019 r. poz. 325);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz.U. z 2019 r. poz. 316);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 marca 2019 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz.U. z 2019 r. poz. 652);

WSDZ w SP w Pogórze w roku szkolnym 2023/2024

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. z 2019 r. poz. 639);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (Dz.U. z 2019 r. poz. 991);
- Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 marca 2019 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P. z 2019 r. poz. 276);
- Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 lipca 2019 r. (Dz.U. z 2019 r. poz. 1322);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. z 2018 r. poz. 467).
- **Zgodnie z Kierunkami Polityki Oświatowej Państwa w roku szkolnym 2023/2024- na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2023 r. poz. 900).**

1.Założenia i cele:

Podstawę Wewnętrznszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego w SP Pogórze stanowią poniższe założenia:

- wybór zawodu jest procesem będącym sekwencją decyzji podejmowanych na przestrzeni wielu lat życia;
- na wybór zawodu składają się trzy podstawowe obszary: wiedza na temat siebie, wiedza na temat zawodów, wiedza na temat ścieżek edukacyjnych i rynku pracy;
- na wybór zawodu wpływają głównie cechy osobowościowe jednostki (temperament, charakter, zdolności), zainteresowania, umiejętności, doświadczenia życiowe, wyznawane wartości, czynniki emocjonalne, zdrowotne, a także wpływ otoczenia i aktywność własna;
- działania w ramach WSDZ muszą być systematyczne, zaplanowane i realizowane wg określonego harmonogramu;WSDZ obejmuje indywidualną i grupową pracę z uczniami, rodzicami oraz nauczycielami;

WSDZ w SP w Pogórze w roku szkolnym 2023/2024

- WSDZ ma charakter planowych działań wszystkich nauczycieli SP w Pogórze i koordynowany jest przez dyrektora szkoły oraz szkolnego nauczyciela doradztwa zawodowego, dzięki czemu wszelkie działania szkoły mają spójny charakter.

Za realizację WSDZ odpowiada dyrektor szkoły, nauczyciel doradztwa zawodowego, pedagog, psycholog szkolny, bibliotekarz, nauczyciele przedmiotowi, wychowawcy, pielęgniarka szkolna i inne osoby wspomagające działania doradcze. Wspólne planowanie działań systemowych przez specjalistów i nauczycieli pozwoli podzielić się poszczególnymi zadaniami adekwatnie do posiadanej przez nich wiedzy, doświadczeń, kompetencji w obszarze wychowania, przedsiębiorczości, doradztwa i orientacji zawodowej.

Treści z zakresu doradztwa zawodowego są realizowane w szkole w ciągu roku szkolnego 2023/2024, zgodnie harmonogramem działań WSDZ:

- kl. 0 – III – prowadzenie preorientacji zawodowej przez wychowawców;
- kl. IV – VI – prowadzenie preorientacji zawodowej przez nauczycieli przedmiotów ogólnokształcących oraz wychowawców klas;
- kl. VII – planowe zajęcia z doradztwa zawodowego obejmujące 1h nauki tygodniowo z ciągu 1 semestru, minimum 10 h dydaktycznych w roku szkolnym ;
- kl. VIII – planowe zajęcia z doradztwa zawodowego obejmujące 1h nauki tygodniowo z ciągu 1 semestru minimum 10 h dydaktycznych w roku szkolnym, ;
- kl. VII i VIII realizacja zagadnień doradztwa zawodowego podczas lekcji wychowawczych minimum 5 godzin;

•

2.Główny cel realizacji orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego w SP w Pogórze.

Celem orientacji zawodowej **w klasach 0–III** szkoły podstawowej jest wstępne zapoznanie dzieci i uczniów z różnorodnością zawodów na rynku pracy, rozwijanie pozytywnej i proaktywnej postawy wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zainteresowań oraz pasji.

Celem orientacji zawodowej w **klasach IV–VI** szkoły podstawowej jest poznawanie własnych zasobów, zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami i rynkiem pracy, kształtowanie pozytywnej i proaktywnej postawy uczniów wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych i wychowawczych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zdolności, zainteresowań oraz pasji.

Celem doradztwa zawodowego w **klasach VII–VIII** szkoły podstawowej jest przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania kariery i podejmowania przy wsparciu doradczym decyzji edukacyjnych i zawodowych uwzględniających znajomość własnych zasobów oraz

informacje na temat rynku pracy i systemu edukacji. W roku szkolnym 2023/2024 szczególną opieką doradczą otoczeni zostaną uczniowie przyjeżdżający lub powracający z zagranicy w tym m.in. uczniowie z Ukrainy.

3. Działania związane z doradztwem zawodowym i ich adresaci:

Działania związane z doradztwem zawodowym w SP w Pogórze są kierowane do trzech grup adresatów:

- uczniów szkoły podstawowej klas 0- VIII ze szczególnym uwzględnieniem uczniów powracających lub przyjeżdżających z zagranicy m.in. z Ukrainy, Białorusi i innych państw
- rodziców;
- nauczycieli.

4. Osoby odpowiedzialne za realizację działań związanych z doradztwem zawodowym w SP w Pogórze:

W realizację działań związanych z doradztwem zawodowym zaangażowani są wszyscy członkowie rady pedagogicznej:

- Dyrektor, wicedyrektorzy
- Nauczyciel doradztwa zawodowego;
- Nauczyciele oddziałów przedszkolnych;
- Nauczyciele wychowawcy;
- Nauczyciele przedmiotowi (w tym nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej);
- Nauczyciele – wychowawcy w świetlicy szkolnej;
- Nauczyciele – bibliotekarze;
- Specjaliści (pedagodzy, psycholog);
- Pielęgniarka szkolna;
- Oraz inni pracownicy szkoły.

Dyrektor:

- odpowiada za organizację działań związanych z doradztwem zawodowym;
- współpracuje z koordynatorem doradztwa zawodowego w celu realizacji WSDZ;
- wspiera kontakty pomiędzy uczestnikami procesu orientacji zawodowej oraz doradztwa zawodowego w szkole a instytucjami zewnętrznymi;
- zapewnia warunki do realizowania w szkole zajęć orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego.

Szkolny nauczyciel- koordynator doradztwa zawodowego:

- koordynuje realizację założeń WSDZ;
- pomaga uczniom w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;
- prowadzi zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego;
- wspiera nauczycieli, wychowawców, specjalistów oraz rodziców w realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym określonych w WSDZ;
- gromadzi, aktualizuje i udostępnia informacje edukacyjne i zawodowe uczniom i nauczycielom;
- wspólnie z zespołem przygotowuje program WSDZ, koordynuje jego realizację i przeprowadza jego ewaluację.

Nauczyciele wychowawcy:

- * określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- *eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związku realizowanych treści nauczania z treściami programowymi orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego oraz włączają do swoich planów wychowawczych zagadnienia z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;
- * realizują tematy związane z orientacją zawodową i doradztwem zawodowym na godzinach wychowawczych;
- * systematycznie diagnozują zapotrzebowanie uczniów na działania związane z doradztwem zawodowym;
- *pomagają uczniom w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;
- * wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w planowaniu kariery zawodowej;

- * współpracują z rodzicami w zakresie planowania ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej ich dzieci;
- * współpracują z innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

Nauczyciele przedmiotowi:

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;
- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizowania zajęć orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego dla uczniów;
- przygotowują uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych, a w szczególności w konkursach kuratorskich;
- w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielają pomocy doraźnej w zakresie doradztwa zawodowego oraz prowadzą zajęcia rozwijające uzdolnienia;
- organizują w sali edukacji wczesnoszkolnej kąciki zawodoznawcze, tablice tematyczne, gazetki ściennie;
- współpracują z innymi nauczycielami i specjalistami oraz rodzicami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

Szkolni psychologowie oraz pedagodzy:

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
 - systematycznie diagnozują zapotrzebowanie uczniów na działania związane z doradztwem zawodowym;
 - pomagają uczniom w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;
 - włączają treści z zakresu orientacji zawodowej i zawodowego w prowadzone przez siebie zajęcia dla uczniów;
- współpracują z wychowawcami klas i innymi nauczycielami w ramach realizowania działań z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego dla uczniów;
- włączają się w proces podejmowania przez uczniów decyzji edukacyjnych i zawodowych (informacje dotyczące ucznia wynikające z pracy specjalisty);
 - współpracują z innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;

- współpracują ze specjalistami z poradni psychologiczno-pedagogicznych, instytucjami działającymi na rynku pracy i partnerami z otoczenia społeczno-gospodarczego w celu realizacji działań z zakresu doradztwa zawodowego;
- gromadzą, aktualizują i udostępniają informacje edukacyjne i zawodowe uczniom i nauczycielom;
- wspierają nauczycieli, wychowawców oraz innych pracowników w realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym określonych w WSDZ.

Nauczyciele – wychowawcy w świetlicy szkolnej:

- współpracują z innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
- włączają w zajęcia realizowane w świetlicy szkolnej treści z zakresu preorientacji i orientacji zawodowej;
- rozpoznają i wspierają uzdolnienia uczniów;
- wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w wyborze kierunku kształcenia i zawodu.

Nauczyciele – bibliotekarze:

- współpracują z innymi nauczycielami i specjalistami oraz pielęgniarką szkolną w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
- opracowują, aktualizują i udostępniają zasoby dotyczące doradztwa zawodowego;
- włączają się w organizowane przez szkołę i instytucje zewnętrzne wydarzenia z zakresu doradztwa zawodowego.

Pielęgniarka szkolna:

- współpracuje z nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym; udziela informacji o kwestiach zdrowotnych ważnych w kontekście zawodów wybieranych przez uczniów,
- organizuje dla uczniów spotkania dotyczące dbania o zdrowie i bezpieczeństwo oraz kształtowania właściwych nawyków – adekwatnych do zawodów wybieranych przez uczniów.

5. Przykłady działań kierowanych do uczniów:

- prowadzenie zajęć grupowych z doradztwa zawodowego dla klas starszych (7,8);
- aranżowanie sytuacji sprzyjających poznawaniu własnych zasobów np. poprzez udział uczniów w konkursach, przygotowywanie określonych zadań na zajęcia przedmiotowe, udział w organizowaniu uroczystości i imprez szkolnych;
- określanie potencjału edukacyjno-zawodowego z poszczególnych przedmiotów;
- prowadzenie zajęć rozwijających uzdolnienia i zainteresowania;
- organizowanie spotkań z przedstawicielami zawodów, z pracownikami instytucji rynku pracy;
- umożliwianie udziału w spotkaniach informacyjnych z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych, w targach edukacyjnych w Gdyni, a także w Pucku, dniach otwartych szkół ponadpodstawowych itp.;
- informowanie o ofercie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych;
- umożliwienie udziału w spotkaniach z absolwentami szkoły (prezentacje ścieżek rozwoju edukacyjno-zawodowego);
- organizowanie spotkań z przedstawicielami zawodów;
- organizowanie spotkań z inspirującymi osobami (pasjonatami, autorami innowacyjnych rozwiązań – młodymi ludźmi, którzy odnieśli sukces zawodowy);
- umożliwienie dostępu do informacji edukacyjno-zawodowej, udostępnianie materiałów multimedialnych (np. gier edukacyjnych, filmów, e-zasobów) ułatwiających samopoznanie, podejmowanie decyzji edukacyjnych i zawodowych.

6. Formy pracy adresowane do uczniów:

- badanie zapotrzebowania na działania doradcze prowadzone w szkole (rozmowa, wywiad indywidualny oraz grupowy, kwestionariusz ankiety);
- zajęcia grupowe służące rozbudzeniu świadomości konieczności planowania własnego rozwoju i kariery zawodowej, umożliwiające poznanie siebie i swoich predyspozycji zawodowych;
- warsztaty doskonalące umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej i współdziałania w grupie, radzenie sobie ze stresem;
- udostępnianie informacji o zawodach, szkołach; spotkania z przedstawicielami różnych zawodów, udzielanie indywidualnych porad uczniom, organizowanie wycieczek.

7. Formy pracy adresowane do nauczycieli:

- warsztaty dla nauczycieli z zakresu poradnictwa zawodowego;
- udział w szkoleniach sieci gdyńskich oraz puckich doradców zawodowych
- indywidualne spotkania z doradcą zawodowym;
- pomoc w opracowaniu scenariuszy zajęć realizowanych podczas godzin wychowawczych.

8. Metody stosowane w poradnictwie grupowym:

- aktywizujące problemowe;
- burza mózgów, dyskusja;
- metoda dramy – inscenizacje i odgrywanie ról;
- metody testowe (kwestionariusze, ankiety, testy);
- metody audiowizualne – filmy edukacyjne, zasoby Internetu, programy multimedialne, prezentacje multimedialne;
- treningi umiejętności społecznych, mini wykłady, pogadanki;
- techniki plastyczne, wzmacniające myślenie kreatywne, gry i zabawy.

9. Spodziewane efekty wynikające z wdrożenia WSDZ w SP w Pogórze w roku szkolnym 2023/2024

- kształtowanie aktywności zawodowej dzieci i uczniów;
- pomoc rodzicom i opiekunom w kształtowaniu określonych postaw i zachowań związanych z planowaniem kariery zawodowej ich dzieci;
- dostęp do informacji zawodowej dla uczniów, nauczycieli oraz rodziców;
- świadome, trafniejsze decyzje edukacyjne i zawodowe;
- zrozumienie mechanizmów rynku pracy;
- świadome planowanie swoich działań;
- świadomość ponoszenia konsekwencji złych decyzji;
- zrozumienie roli kształcenia ustawicznego; wspieranie motywacji wewnętrznej.

WSDZ w SP w Pogórze w roku szkolnym 2023/2024

- rozwój umiejętności związanych z zieloną i cyfrową transformacją
- nabywanie umiejętności cyfrowych oraz wykorzystywanie najnowszych technologii, w tym także rozszerzonej rzeczywistości
- podnoszenie kompetencji i kwalifikacji nauczycieli SP w Pogórze w zakresie poradnictwa i doradztwa zawodowego
- wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez kształcenie w zakresie doradztwa zawodowego

10. Program realizacji Wewnętrznskolnego Systemu Doradztwa Zawodowego.

Lp.	Tematyka/działania	Metody i formy	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Oddziały klas 0 – III				
1.	Realizowanie tematów związanych z orientacją zawodową w ramach zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego.	metody aktywizujące	cały rok szkolny 2023/2024	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
2.	Wycieczka zawodoznawcza do wybranego zakładu pracy lub spotkanie online	Wyście zorganizowane lub zajęcia online	cały rok szkolny 2023/2024	Wychowawcy
3.	Spotkanie z przedstawicielem wybranego zawodu- stacjonarnie lub online	pogadanka	cały rok szkolny 2023/2024	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
4.	Udział dzieci w zajęciach dodatkowych.	Zajęcia warsztatowe	cały rok szkolny 2023/2024	Nauczyciele prowadzący
5.	Organizowanie kącików zawodoznawczych w salach nauczania wczesnoszkolnego	Prace plastyczne wykonane przez dzieci, pomoce dydaktyczne,	cały rok szkolny 2023/2024	Nauczyciele świetlicy, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej

	i w świetlicy szkolnej.	literatura o tematyce związanej z zawodami		
Oddziały klas IV – VI				
6.	Zajęcia wspierające orientację zawodową prowadzone w ramach lekcji wychowawczych.	zajęcia warsztatowe, filmy edukacyjne	cały rok szkolny 2023/2024	Wychowawcy

WSDZ w SP w Pogórze w roku szkolnym 2023/2024

7.	Realizowanie tematów związanych z orientacją zawodową w ramach zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego.		cały rok szkolny 2023/2024	Nauczyciele przedmiotów
8.	Udział dzieci w zajęciach dodatkowych.	Zajęcia warsztatowe	cały rok szkolny 2023/2024	Nauczyciele prowadzący
	Zaangażowanie uczniów w działalność wolontariatu.	Udział w akcjach charytatywnych	cały rok szkolny 2023/2024	Nauczyciele, wychowawcy
Oddziały klas VII – VIII				
9.	Realizowanie tematów związanych z orientacją zawodową w ramach zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego.	metody aktywizujące	cały rok szkolny 2023/2024	Nauczyciele przedmiotów
10.	Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego prowadzone przez doradcę zawodowego.		cały rok szkolny 2023/2024	Nauczyciel doradca zawodowy
11.	Udział w Targach Edukacji, Pracy i Kariery- stacjonarnie lub online	Wyjścia zorganizowane lub targi online	cały rok szkolny 2023/2024	Nauczyciel koordynator doradztwa zawodowego w szkole, wychowawcy klas
12.	Udział w drzwiach otwartych szkół na terenie Gdyni oraz powiatu puckiego- stacjonarnie lub online	Wyjścia zorganizowane lub zajęcia online	cały rok szkolny 2023/2024	Wychowawcy, doradca zawodowy
13.	Umożliwienie i zorganizowanie wejścia do szkoły przedstawicielom szkół ponadpodstawowych lub zajęcia online	Promocja kierunków kształcenia	Drugi okres roku szkolnego 2023/2024	Dyrektor, nauczyciel koordynator doradztwa zawodowego w szkole, wychowawcy klas

WSDZ w SP w Pogórze w roku szkolnym 2023/2024

Działania skierowane do rodziców				
14.	Konsultacje z doradcą zawodowym na terenie szkoły- stacjonarnie lub online	Umożliwienie konsultacji	cały rok szkolny 2023/2024	Doradca zawodowy szkoły, doradca zawodowy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Pucku
15.	Udostępnienie informacji edukacyjno-zawodowej (o zawodach, możliwościach kształcenie i zatrudnienia).	Tworzenie bazy informacji w bibliotece szkolnej, aktualizowanie treści związanych z doradztwem zawodowym na stronie internetowej szkoły, tablica informacyjna oraz w classroom	cały rok szkolny 2023/2024	Szkolny doradca zawodowy
16.	Informowanie o wydarzeniach stacjonalrynych lub online: planowanych wizytach zawodoznawczych, targach edukacyjnych, dniach otwartych szkół na terenie powiatu puckiego oraz Gdyni	Wiadomości wysyłane przez dziennik elektroniczny i classroom	cały rok szkolny 2023/2024	Szkolny doradca zawodowy
Działania skierowane do nauczycieli				
17.	Konsultacje z doradcą zawodowym na terenie szkoły lub online	Umożliwienie konsultacji	cały rok szkolny 2023/2024	Doradca zawodowy

WSDZ w SP w Pogórze w roku szkolnym 2023/2024

18.	Udostępnienie informacji edukacyjno-zawodowej (o zawodach, możliwościach kształcenie i zatrudnienia).	Tworzenie bazy informacji w bibliotece szkolnej, aktualizowanie treści związanych z doradztwem zawodowym na stronie internetowej szkoły oraz w classroom	cały rok szkolny 2023/2024	Szkolny doradca zawodowy
19.	Zorganizowanie spotkania z doradcą zawodowym - pracownikiem Poradni Psychologiczno-pedagogicznej- stacjonarnie lub online	Wykład dla rodziców i wychowawców- stacjonarnie lub online	Podczas zebrań	Szkolny doradca zawodowy, dyrektor.

11. Tematyka działań związanych z realizacją doradztwa zawodowego w SP w Pogórze.

Działania w zakresie doradztwa zawodowego w klasach)–VI szkół podstawowych obejmują preorientację zawodową, która ma na celu zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami, kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji oraz pobudzanie, rozpoznawanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień. Realizowane są na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego.

Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego dla klas 0–III i IV-VI szkół podstawowych:

1. Poznanie siebie.
2. Świat zawodów i rynek pracy.
3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie.
4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych.

Działania w zakresie doradztwa zawodowego w klasach VII i VIII szkół podstawowych oraz w szkołach ponadpodstawowych mają na celu wspieranie uczniów w procesie przygotowania ich do świadomego i samodzielnego wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu, z uwzględnieniem ich zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji zawodowych oraz informacji na temat systemu edukacji i rynku pracy. Realizowane są na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego oraz na obowiązkowych zajęciach z doradztwa zawodowego prowadzonych w szkole przez doradcę zawodowego.

Tematyka zajęć z uwzględnieniem treści programowych z doradztwa zawodowego realizowana w kl. VII szkoły podstawowej:

1. Mocne strony i obszary do pracy, czyli poznaję siebie!
2. Moje zdolności i umiejętności
3. Moje zainteresowania- autoprezentacja.
4. Predyspozycje zawodowe, czyli jaki zawód chcę wykonywać.
5. Osobowość zawodowa, czyli rozwiń skrzydła!
6. Ścieżki kształcenia- moja przyszłość (tworzymy mapę marzeń i celów)
7. Motywacja to podstawa! Motywacja wewnętrzna i zewnętrzna- co na mnie działa?
8. Praca w zespole- przyszłość zawodowa i ważna kompetencja kluczowa
9. Świat zawodów- zawodowe puzzle i turniej wiedzy o zawodach

Tematyka zajęć z uwzględnieniem treści programowych z doradztwa zawodowego realizowana w kl. VIII szkoły podstawowej:

1. Poszerzamy wiedzę o systemie edukacji w Polsce.
2. Cele edukacyjne i zawodowe, czyli moja własna ścieżka realizacji planów zawodowych.
3. Sztuka autoprezentacji (doskonalenie) oraz przygotowania się do rozmowy kwalifikacyjnej.
4. Współczesny rynek pracy.
5. Ja na obecnym rynku pracy. Praca jako wartość.
6. Zawód moich marzeń. Zawody przyszłości.

- 7.Oferta edukacyjna szkół ponadpodstawowych w mojej okolicy.
- 8.Dokumenty aplikacyjne- Curriculum Vitae i List Motywacyjny.
- 9.Co warto wiedzieć o szkołach zawodowych oraz technikach?
- 10.Alternatywne drogi dojścia do zawodu
11. Różne warianty świadczenia pracy (praca stacjonarna, homeoffice, praca zdalna)

**PROGRAM ZAJĘĆ Z DORADZTWA ZAWODOWEGO w roku
szkolnym 2023/2024 w Szkole Podstawowej w Pogórze w klasie VII i klasie VIII**

CELE OGÓLNE

- Przygotowanie uczniów szkoły podstawowej metodami aktywnymi do wyboru kierunków kształcenia i zawodu poprzez samopoznanie, pracę na zasobach własnych, poznanie rynku pracy, możliwości edukacji po zakończeniu nauki w SP
- Przygotowanie uczniów do radzenia sobie z ciągłymi zmianami we współczesnym świecie, elastyczności zawodowej i edukacyjnej
- Kształtowanie aktywnej postawy edukacyjnie i zawodowo
- Docenianie roli edukacji i idei LONG LIFE LEARNING
- Wspieranie uczniów w wyborze kierunków dalszego kształcenia, wyboru zawodu i planowania kariery zawodowej oraz udzielaniu informacji w tym zakresie

CELE SZCZEGÓŁOWE

Uczeń:

- Posiada informacje na temat różnych grup zawodowych (charakter wykonywanej pracy, wymagania dotyczące konkretnego zawodu, przeciwwskazania zdrowotne)
- Rozwija swoje zainteresowania i umiejętności, wie jak się uczyć i wie dlaczego warto się uczyć
- Rozwija umiejętność pracy w zespole (komunikatywność, zaangażowanie, właściwe relacje społeczne, umiejętność pracy w grupie)

- Prezentuje postawę szacunku wobec pracy i dorobku zawodowego swojego i innych ludzi
- Zna czynniki trafnego wyboru szkoły i zawodu
- Rozwija umiejętność podejmowania decyzji, zna mechanizmy podejmowania decyzji
- Jest otwarty i przygotowany na wyznawania współczesnego świata (gotowość do zmian)
- zdobywa aktualną wiedzę z zakresu rynku edukacyjnego, rynku pracy, zawodów przyszłości, kierunków studiów, zna swoje predyspozycje zawodowe, mocne strony i obszary do pracy oraz wskazuje swoje umiejętności, zainteresowania i uzdolnienia
- nabywa umiejętności wstępnego opracowania indywidualnego planu działania (IPD)
- świadomie umie zaplanować swoją ścieżkę edukacyjno – zawodową (karierę zawodową)

METODY i FORMY PRACY

- rozmowa nauczająca, wymiana doświadczeń, drama-odgrywanie ról zawodowych, inscenizowanie sytuacji zawodowych, wywiad
- mapa marzeń, mapa celów
- port folio- wstępne CV
- warsztaty, praca w grupie- stacjonarnie lub online
- testy z zakresu doradztwa zawodowego diagnozujące predyspozycje zawodowe
- samodzielne zbieranie informacji o zawodach- wykorzystanie technologii informacyjnych
- spotkania z przedstawicielami zawodów- stacjonarnie lub online
- korzystanie nowoczesnych technologii-
poszerzanie umiejętności cyfrowych oraz wykorzystywanie najnowszych technologii, w tym także rozszerzonej rzeczywistości

PRZEWIJDYWANE REZULTATY (EFEKTY)- Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:

- podjąć próbę dokonania samooceny
- rozpoznać mocne strony i obszary do pracy
- wymienić zdolności, zainteresowania i umiejętności
- racjonalnie planować ścieżkę edukacyjno – zawodową
- dostosować się do zmian, znać mechanizmy rządzące zmianą
- analizować źródła informacji edukacyjno – zawodowej
- potrafi wybrać szkołę ponadpodstawową zgodną ze swoimi zainteresowaniami
- potrafi współpracować w zespole
- wie jak skutecznie się zaprezentować, napisać list motywacyjny oraz CV
- wie jak dopasować kompetencje do zawodu
- potrafi sprawnie się komunikować
- zna współczesny rynek pracy
- zna alternatywne drogi dojścia do wymarzonego zawodu
- potrafi planować swoją przyszłość, wyznaczać cele oraz organizować harmonogram ich osiągnięcia
- korzysta z nowoczesnych technologii, w tym z rozszerzonej rzeczywistości

12. Sieć instytucji, osób współpracujących z SP w Pogórze

Wszystkie działania w zakresie współpracy z sojusznikami w ramach realizacji działań z doradztwa zawodowego uwzględniają specyfikę placówki, jej potrzeby i możliwości, a także lokalne otoczenie społeczno-gospodarcze.

Szkoła nawiązuje kontakty, tworzy sieć współpracy z podmiotami, które angażują się w działania z zakresu doradztwa zawodowego. Sieć współpracy obejmuje sieci doradców zawodowych w Gdyni oraz w Pucku, lokalnych przedsiębiorców oraz firmy działające na terenie gminy Kosakowo, a także firmy działające na terenie sąsiednich gmin.

13. Weryfikacja efektów zajęć:

- działania związane z doradztwem zawodowym będą wspierać uczniów w wyborach zawodu i kierunku kształcenia, dlatego zamiast tradycyjnego oceniania podczas zajęć będą odwoływania do autorefleksji i samooceny uczestników. Sprzyja to budowaniu większej otwartości uczniów, ich aktywności i zaangażowania, udziału w dyskusjach i wyrażania własnych opinii, skłania do refleksji. W programie zakłada się weryfikację efektów zajęć zastępującą tradycyjne ocenianie.

- pozyskiwanie informacji o efektach prowadzonych zajęć nastąpi między innymi poprzez:
 - ✓ pytania zadawane uczniom na zakończenie zajęć, które służyć mają m.in. wyciągnięciu wniosków, w jaki sposób mogą wykorzystać zdobytą wiedzę i umiejętności, zachęceniu ich do refleksji;
 - ✓ analizę zgromadzonej dokumentacji w osobistym portfolio ucznia zawierającą wymierne efekty zajęć;
 - ✓ analizę indywidualnego planu działania (indywidualnego planu kariery) wypracowanego przez ucznia.

14.Rekomendacje dotyczące obudowy dydaktycznej program.

Na potrzeby realizacji programu rekomenduje się korzystanie z zasobów dydaktycznych gromadzonych i aktualizowanych przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie na stronie www.doradztwo.ore.edu.pl oraz publikacji dostępnych na stronie www.euroguidance.pl.

15.Monitoring i ewaluacja WSDZ:

Monitoring prowadzony jest na bieżąco.Ewaluacja „Programu realizacji WSDZ” w SP w Pogórze prowadzona jest przez szkolnego nauczyciela doradztwa zawodowego-Katarzynę Matwiejczyk oraz powołany do tego zespół: Panią Agnieszkę Hołubowską, Agatę Orłowską oraz Monikę Włodzik.

Metody monitoringu i ewaluacji: obserwacja bieżąca działań, analiza dokumentacji, badania ankietowe. Ewaluacja prowadzona jest na koniec roku szkolnego.

16.Niniejszy „Program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego” powstał w oparciu o

Podstawy prawne m.in.:

- ✓ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. z 2019 r. poz. 325);

- ✓ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz.U. z 2019 r. poz. 316).

Wzorcowe rozwiązania organizacyjne funkcjonowania wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego (WSDZ) poszczególnych typów szkół – opracowane w ramach projektu współfinansowanego z EFS pn. „Efektywne doradztwo edukacyjno-zawodowe dla dzieci, młodzieży i dorosłych”, realizowanego przez Ośrodek Rozwoju Edukacji. Wersja sprzed wejścia w życie rozporządzenia MEN w sprawie doradztwa zawodowego;

Przykładowe programy doradztwa zawodowego dla poszczególnych typów szkół z proponowanymi scenariuszami – opracowane w ramach projektu współfinansowanego z EFS pn. „Efektywne doradztwo edukacyjno-zawodowe dla dzieci, młodzieży i dorosłych”, realizowanego przez Ośrodek Rozwoju Edukacji. Wersja sprzed wejścia w życie rozporządzenia MEN w sprawie doradztwa zawodowego.

Zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną w dniu 1 września 2023 roku